

学 校 名	八王子市立 第一小学校						
校 種	小学校	学 校 番 号	1	実 習 番 号	1	受 入 期 間	受 入 人 数
所在地	八王子市元横山町2-14-3			活用希望 提出履歴	継続	年間	3人
						前期	3人
電 話 番 号	042-642-0851				5人	後期	3人
交 通 機 関	JR八王子駅から徒歩6分 京王線京王八王子駅から徒歩10分 西東京バス横山町三丁目バス停から徒歩3分						

2 内容

実 習 名	児童の理解と支援		
実 習 内 容	・集中力や学力に課題があり、一斉指導では厳しい児童への個別支援 ・コミュニケーション力に課題があり、他の児童と適切な関わりをすることが難しい児童への個別支援		
種 別	学生インターンシップ	希 望	教職課程履修中の学生
特 記 事 項	学生の希望にできるだけ沿います。本校の計画に基づき、教育現場での経験を重ねていただき、それに即して児童や教職への理解、見解を深められるような指導、助言をさせていただきます。教職に就きたいと希望している方が望ましいです。年間を通じて来てくだされば更にありがたいです。		

学 校 名	八王子市立 第二小学校						
校 種	小学校	学 校 番 号	2	実 習 番 号	1	受 入 期 間	受 入 人 数
所在地	八王子市八木町7-1			活用希望 提出履歴	継続	年間	2人
						前期	人
電 話 番 号	042-623-6318				2人	後期	人
交 通 機 関	JR中央線 西八王子市駅 徒歩10分 JR八王子駅 バス8分「本郷横丁」 徒歩3分						

2 内容

実 習 名	学習指導補助		
実 習 内 容	・授業中の児童への個別的な学習支援 ・授業で用いる教材の作成補助		
種 別	学生インターンシップ	希 望	教職課程履修中の学生を希望
特 記 事 項	学生の希望にできる限り沿いますが、教員を志しており、児童を理解し授業での個別的な学習支援(特に国語や算数)に前向きに取り組める学生を募集します。		

学 校 名	八王子市立 第九小学校						
校 種	小学校	学 校 番 号	9	実 習 番 号	1	受 入 期 間	受 入 人 数
所在地	八王子市中野上町2-14-1			活用希望 提出履歴	継続	年間 前期	2人 人
電 話 番 号	042-623-4221				3 人	後期	人
交 通 機 関	川口川橋バス停から徒歩10分 中野北小学校前バス停から徒歩5分 中野郵便局前バス停徒歩7分						

2 内容

実 習 名	児童の学習補助		
実 習 内 容	・授業中の児童への個別的な学習支援(主に国語、算数) ・放課後学習における児童への個別支援 ・授業で用いる教材の作成補助		
種 別	学生インターンシップ	希 望	
特 記 事 項	学習面だけでなく生活面での支援も必要です。授業中に教室を飛び出してしまう児童の見守り等も含みます。意欲と体力がある方、パソコン、英語、特別支援に関心のある方は大歓迎です。		

学 校 名	八王子市立 中野北小学校						
校 種	小学校	学 校 番 号	11	実 習 番 号	1	受 入 期 間	受 入 人 数
所在地	八王子市中野山王3-1-1			活用希望 提出履歴	継続 15人	年間	5人
						前期	5人
電 話 番 号	042-622-5187					後期	5人
交 通 機 関	JR中央線八王子駅北口下車「中野団地」行バス15分 中野北小バス停下車1分						

2 内容

実 習 名	学習指導の補助		
実 習 内 容	・授業中の児童への個別指導の学習支援(主に配慮を要する児童への支援) ・授業で用いる教材の作成補助等 ・学校行事の際の練習・準備や後片付け等の補助		
種 別	学生インターンシップ	希 望	教員志望の学生
特 記 事 項	・小規模校なのでいろいろな学年に入ってもらい、子どもたちとたくさん触れ合って欲しいと考えています。また、特別支援学級が併設されているので、特別支援教育についても学んでいただきたいと思います。行事等にも参加し主体的に活動できる人物に育てていただきたいと思います。		

2 内容

2 内容

2 内容

実 習 名	学習指導補助		
実 習 内 容	・授業中の児童への個別的な学習支援(主に算数) ・補習教室における児童への個別支援 ・放課後子ども学習教室における学習支援		
種 別	学生インターンシップ	希 望	教職課程履修中の学生を希望
特 記 事 項	下位の児童が多いため、ゆっくり丁寧に見てくださると助かります。補習教室が定着してきており、放課後学習教室も始まるので、放課後の時間帯も活動してくださると助かります。 ※算数を中心にありますが、他教科での補助活動をお願いすることもあります。		

2 内容

2 内容

2 内容

実 習 名	学習指導補助		
実 習 内 容	・授業中の児童への個別の学習支援 ・授業で用いる教材作成補助		
種 別	学生インターンシップ	希 望	教職課程履修中の学生を希望
特 記 事 項			

2 内容

2 内容

特 記 事 項 子どもの希望にできる限り沿います。本校の計画に基づき教育現場での体験を重ねていただき、それに即して児童や教職についての理解や見識を深められるよう助言や指導をさせていただきます。教職に就きたいと希望する方をお願いします。

2 内容

2 内容

2 内容

実 習 名	学習指導補助		
実 習 内 容	・授業中の児童への個別的な学習支援(主に国語、算数) ・授業で用いる教材の作成補助		
種 別	学生インターンシップ	希 望	教職課程履修中の学生はもちろんのこと、その他の学部学生も歓迎いたします。
特 記 事 項	学生の希望にできる限り沿います。通常学級のみ本校ですが、児童の学力差が大きいです。そのため、できるだけ個に応じた指導が授業中に行き届くよう、学生インターンシップのお力をお借りしたいと考えています。		

2 内容

2 内容

三

実 習 名	学習支援補助		
実 習 内 容	・授業中の児童への個別的な学習支援(特に算数) ・放課後学習における児童への個別支援 ・授業で用いる教材の作成補助 等		
種 別	学生インターンシップ	希 望	教職課程履修中の学生を希望
特 記 事 項	学生の希望に出来る限り沿いたと思いますが、可能な限り多くの学年の授業(特に算数)で支援に入っていただくと助かります。		

2 内容

2 内容

実 習 名	学習指導補助		
実 習 内 容	・授業中の児童への個別的な学習支援 ・授業中の児童における児童への個別支援 ・授業で用いる教材の作成補助		
履 別	学生インターンシップ	希 望	教職課程履修中の学生を希望
特 記 事 項	学生の希望にできる限り沿います。児童に寄り添って、個別支援ができると有難いです。		

2 内容

2 内容

特記事項	・学生の希望にできる限り沿いますが、放課後のクラブ活動やブレイルームでの活動などがあるので、放課後の時間帯もできる限り活動してもらえると助かります。 ・本校は学びの多様化学校であり、在籍児童は不登校を経験しているため、一人ひとりの状況に応じた指導や支援について学ぶことができます。
------	---