

## 自己創造のための教育体験活動に関する**学生**からのFAQ

No.	Questions	Answers	更新日
1	A類ですが、中学校での活動も認められますか	所属する専攻に関係なく高校生以下の子どもを対象とする活動であれば認められます。	令和5年4月20日
2	海外の活動も認められますか。	海外で行われる教育体験活動も認められます。どんどん行ってください。	令和5年4月20日
3	オリエンテーションに出なくても履修できますか。	オリエンテーションへの参加は必須です。そのため参加しないと教育体験活動を実施したとしても単位申請はできません。	令和5年4月20日
4	オリエンテーション前の活動も認められますか。	基本的にはオリエンテーション後の活動を対象としますが、個別に相談してください。	令和5年4月20日
5	9月の活動報告会后に教育体験活動を実施しますが、その場合の活動は認められますか。	その活動も認められますが、秋学期の単位申請となります。	令和5年4月20日
6	年度をまたいで、前年度の教育体験活動を合算して30時間以上でもよいですか。	年度内の教育体験活動を認めることとしています。	令和5年4月20日
7	活動フィールド先に依頼、説明するための文書はありませんか。	学生キャリア支援室HPの自己創造のための教育体験活動のページに準備してあります。	令和5年4月20日
8	活動フィールドに提出する書類はありますか。	大学から提出する書類はありません。活動フィールドから提出が求められる書類(履歴書、ボランティア登録など)は作成して提出してください。活動カードへの捺印と評価はお願いしてください。	令和5年4月20日
9	教育実習に行く必要がないため、学芸大学で指定されている保険(「学生教育研究災害傷害保険」及び「学研災付帯賠償責任保険」)に加入しておりません。どうすればよいでしょうか？	活動フィールドに行くことになるので、必ず学芸大学で指定されている保険に加入してください。加入手続きの担当は、南講義棟2階 学生課 4番窓口 学生傷害保険担当 電話番号042-329-7863になります。保険制度の内容は、次のURLをご確認願います。 <a href="https://www.u-gakugei.ac.jp/05gakusei/hoken.html">https://www.u-gakugei.ac.jp/05gakusei/hoken.html</a>	令和5年5月19日
10	春学期に20時間は実施しましたが、持ち越せますか？	秋学期に10時間以上実施し、「A」の単位申請を年度内に実施してください。	令和5年5月19日

## 自己創造のための教育体験活動に関する**学生**からのFAQ

No.	Questions	Answers	更新日
11	9月の活動交流会に出られません。単位申請できますか。	活動交流会への参加は必須ですから、春学期に単位申請することはできません。秋学期の活動交流会に出席して、2月に単位申請をしてください。	令和5年5月19日
12	様々な書類(計画書、報告書、単位認定申請書)はどこに提出するのですか。	提出方法は、学生キャリア支援室HPの自己創造のための教育体験活動のページに示されているので確認してください。	令和5年5月19日
13	子どもを対象とした遊び教室も教育体験活動になりますか。	とてもよい教育体験活動だと思います。どうしたらうまく子どもと関わられるかを学んでください。	令和5年5月19日
14	活動カードは15回分しか記入欄がありません。足りなくなったらどうしたらよいですか。	2枚目のカードを配布します。キャリア支援課の窓口を訪ねてください。なお、その際、1枚目のカードを必ず提示してください。	令和5年5月19日
15	乳児などのお世話(ベビーシッター)は教育体験活動になりますか。	対象にはなりません。3歳児から高校生までの子どもを対象とした教育体験活動を実施してください。	令和5年5月19日
16	サークルでの取り組みを加えてもよいですか。	サークルで子どもを対象とした取り組みをしたり、部活動でスポーツ指導イベントを行ったりすることを、教育体験活動の時間に加えることはできます。なお、その場合の押印はサークルや部活動の顧問にお願いしてください。顧問が活動に引率していない場合は、評価できませんので評価欄は空欄でよいと思います。また毎回の押印が難しいければ、まとめてお願いしてください。ただし、「活動の証明」を求められる場合があります。サークル活動を証明するものを準備して提示するとよいでしょう。	令和5年6月21日
17	計画書に書いた活動しか、教育体験活動の時間に加えられませんか。	活動をしていく中で、活動フィールドで他の教育体験活動を紹介されたり、仲間から手伝いを依頼されたりすることはあると思います。そういったことも時間に加えてください。なお、新たに計画書を提出する必要はありません。	令和5年5月19日

## 自己創造のための教育体験活動に関する**学生**からのFAQ

No.	Questions	Answers	更新日
18	この活動を自分の母校に依頼したところ大学からの正式な文書が欲しいということなのですが、どうすればよろしいでしょうか。	「活動フィールドへの説明資料1」がこちらが準備しているものです。それ以外に正式な文書というものはありません。「英検」をイメージしてください。本学では、指定された「級」を持っている人には、申請をすれば語学の授業の単位が認定されます。自己創造のための教育体験活動も、これと同じようなシステムとなっています。30時間以上の教育体験活動とオリエンテーションや活動報告会への参加、そして各種書類の提出で単位認定されます。ですから、教育体験活動先を見つけ活動するのは、学生本人の責任となります。そこでの学びについて大学では積極的に単位認定しようとしています。つまり、「英検の級」と「教育体験活動30時間以上」はイコールと考えられます。通常の教育実習とは異なり、活動先へ大学から「依頼」という性質ではないということです。むしろ、母校が位置する自治体のボランティア登録をして活動することをおすすめします。そうであれば「正式な文書」は必要ありません。もし、こういった説明でも受け入れ母校側が「正式な文書」がないと活動は許可できないというのであれば、申し訳ないですが母校での活動は諦めてもらうしかありません。	令和5年6月2日
19	2泊3日の移動教室への引率を計画しています。教育体験活動の時間をどのようにカウントするとよいですか。	実際に子どもと活動している時間としてください。例えば、バスでの移動や炊事などは含まれます。一方で、集合場所(学校や駅)までの移動や子どもの就寝後については認められません。これを基準として、受け入れ先の担当の方と、何時間の教育体験活動が計画できるか、相談してください。	令和5年6月5日
20	教育体験活動のために欠席した授業は公欠になりますか。	公欠にはなりません。大学の授業を優先してください。教育体験活動は、平日であれば授業と重ならない時間帯や週末、長期休業中に実施してください。活動フィールドの依頼で、授業時間と重なる活動に参加した場合は、欠席扱いになることを理解したうえで参加してください。	令和5年6月14日
21	授業参観も教育体験活動と認めています。塾の参観も認めていますか。	塾の参観は教育体験活動として認めていません。大前提として直接児童と関わることを教育体験活動として位置付けています。学校における授業参観を認めているのは、教育実習前に現場を知るよい機会であるし、また教員就職意欲の向上につながると考えているからです。授業参観後に、先生から授業に関わる意図を聞いたり質問したりすることも期待しています。塾での活動として認めているのは、直接子どもに指導している場面のみです。	令和5年6月22日

# 自己創造のための教育体験活動に関する**学生**からのFAQ

No.	Questions	Answers	更新日
22	Aを履修していなくても、1年秋学期にBを履修できますか。	オリエンテーションでも話しましたが、「A」を履修後、「B」を履修してください。「C」を履修するためには、「A」「B」の単位を取得する必要があります。それぞれオリエンテーションを実施しますが、内容が異なります。「A」「B」「C」は並列ではなく連続していると考えてください。一方で、「A」は1年生春学期に位置づいていますが、2年生秋学期以降に履修することは可能です。積極的に履修してください。	令和5年7月28日
23	運動部活動で指導している生徒と保護者に、「個別で指導してほしい」と言われました。これは教育体験活動に入りますか。	個別に指導するには、生徒や保護者との連絡先情報の交換が必要になると思います。また他の生徒には個別対応しないので関わりに差が生まれます。トラブルを生むことが想定されます。また事故があった場合、学研災の適用外になる恐れもあります。部活動外での個別での指導は推奨しませんし、本科目の教育体験活動には含めません。	令和5年7月28日
24	活動カード2枚目以降の取扱いについて質問です。 2枚目以降の顔写真は貼付する必要がありますか？ 1枚目と併せてホッチキス止めすれば顔写真を貼らなくても良いのでしょうか？	ホチキスで留め、写真はなしで大丈夫です。 もちろん貼っても構いません。 ホチキスが取れて紛失した際に届くよう、氏名などは記載するとよいですね。	令和5年7月28日
25	1年次にオリエンテーションに参加しましたが、2年次に改めて参加してはいけませんか。	参加は必須となります。1年次の参加から1年が経っています。改めてオリエンテーションに参加して、自己創造のための教育体験活動の意義や留意点を学び、充実した教育体験活動を実施してください。	令和6年4月9日
26	カリキュラム上は1年生にA,Bが位置づいています。2年生でA,Bの単位取得は可能ですか。	可能です。カリキュラム上、1年生にA,B、2年生にCが位置づいていますが、4年生までにA,B,Cを取得することができます。ただし、半期に1単位など、「自己創造の教育体験活動」のルールに準じます。詳しくはオリエンテーションに参加して確認してください。	令和6年5月1日
27	私は、複数の活動に参加をして、30時間以上の活動をしたいと思っています。 1つ目の活動場所が決定したのですが、ほかに参加したいと思っている活動が未定です。 このような場合は、先に1つ目の活動のみで一度計画書を作成し、ほかの活動場所の決定次第、新たに活動書を追加作成すればよいのでしょうか。	①計画書内の「◆実施予定の活動フィールドと時期や頻度」に活動が決定しているフィールドについては、確定した内容時間数を記載し、未定の活動については「未定のフィールド有 決定次第再度提出します。」と記載し計画書を提出する。 ②未定の活動が決定したら、前回提出した確定したフィールドの次に、今回決定したフィールド内容時間数を記載して計画書を再度提出する。	令和6年5月20日

## 自己創造のための教育体験活動に関する学生からのFAQ

No.	Questions	Answers	更新日
28	<p>高校での教育体験活動の際の服装についてなのですが、スーツのように何か指定はございますでしょうか。 受け入れ先の施設は、大学側の判断に任せるとおっしゃってありました。</p>	<p>こちらとしては特に指定はありません。 例えば授業参観であればスーツが良いと思います。 生徒とアクティブな活動をする(部活動など)ならジャージでしょうね。 その辺はご自身で判断してください。</p>	令和6年5月27日
29	<p>活動カードへの押印またはサインと評価についてです。数日分、まとめて担当者の先生にお願いしてもよいですか。毎回実施することが面倒だと言われました。</p>	<p>基本的には担当者の先生の指示に従ってください。ただ本科目を担当する者の立場から言えば、毎回押印またはサインと評価をお願いしてほしいです。理由は2つあります。1つ目は何時間実施したかが曖昧になる危険性があるからです。学生が5回×2時間(計10時間)実施したと主張しても、担当者の先生が認めてくれないことも想定されます。2つ目は評価についてです。単にA,B,Cに○を付けてもらうだけでなく、その都度皆さんの活動がどうであったかについて、「ここがよかったよ」「次はこうするといいね」などのフィードバックをもらってほしいです。</p>	令和6年6月3日